

L'ÉCOLE NELSON MANDELA : QUAND LE BOIS SE MARIE AVEC LA LUMIÈRE !



La première pierre d'une « école en bois.

Il a fallu respecter la tradition : ainsi le mardi 27 mai 2014, le Recteur Martin, en compagnie de nombreuses personnalités dont le président du conseil départemental M. Jeannerot ont assisté à la pose de la première pierre par Mathieu, Paul et Cédric.

Aujourd'hui, le bâtiment est achevé et chacun en est fier. Un peu plus fier peut-être, mais il ne le montre pas, l'architecte, Monsieur Bernard QUIROT que nous avons rencontré fréquemment sur le seuil de notre magnifique école.

Des palais pour l'École gratuite, laïque et obligatoire.

L'école Nelson Mandela ne ressemble pas à l'école primaire dans laquelle, comme nous, nos parents ou grand parents ont appris les fables de La Fontaine ! Celle-ci avait été construite au XIX^{ème} siècle, quand l'école était devenue obligatoire. La troisième république, souhaitant l'émancipation de tous par l'Instruction (école obligatoire, laïque et gratuite depuis 1882) a réalisé un effort extraordinaire pour doter chaque village d'une école.

Notre vieille école ressemblait aux milliers d'autres construites à cette époque : une salle de classe pour les filles, une salle de classe pour les garçons, le logement de l'instituteur à l'étage ainsi que la mairie.

Un poète (Jean Aicard) à même écrit : « Alors, la Muse de l'Histoire Vit surgir d'un coup par milliers / tout blancs sur le vieux territoire/ des palais-pour les écoliers ».

Elle n'avait plus grand chose d'un palais notre vieille école ! En un peu plus d'un siècle, le dessin des écoles a largement évolué.

L'architecture est là pour offrir de la dignité à ceux qui vont l'utiliser (B. Quirot).

Une école + une salle polyvalente + un jardin pédagogique un stade = voilà le problème donné à résoudre par ma municipalité de Rozet Fluans au cabinet d'architectes Quirot et Associés.

Autres données fixées par la municipalité : « une construction innovante, répondant pleinement aux occupations environnementales. »

Nous avons suivi le chantier et le premier jour de classe de 2015, nous aménageons dans cette nouvelle école.

Trois salles de classes colorées, hautes de plafond, lumineuses, desservies par un couloir large aux cloisons recouvertes de bois accueillent les 52 élèves du cycle 3. L'équipement numérique sera installé quelques semaines plus tard. Nos enseignantes ont tout préparé, tout installé. Il nous reste à humer la bonne odeur de bois et à savourer la lumière qui envahit tous les espaces. Etre à l'école devient un réel plaisir.

L'architecture : notre école en quelques mots :

Les efforts d'un architecte doivent porter avant tout sur la qualité d'un espace, sa proportion, sa lumière, son ambiance.

Un bâtiment public : La mairie s'est installée à quelques pas de l'école, de l'autre côté du parking. Personne ne peut passer devant notre école sans la remarquer, la repérer. Elle est là, comme une balise, un phare qui indique que ici, la République et ses élus ont voulu donner ce qu'il y avait de mieux aux élèves, un espace où ils se sentent en sécurité, un espace approprié, confortable et engageant.

La devise Républicaine qui scintille au soleil. Liberté Egalité Fraternité. Pas que des mots, des valeurs à vivre chaque jour, à ne jamais oublier. Elle est complétée par deux phrases de Nelson Mandela que l'on lit dans les couloirs dont : L'Education est l'arme la plus puissante pour changer le monde ! »

Les matériaux : Autre caractéristique de notre école : des matériaux nobles, issus de notre région : du bois de nos forêts, du béton ciré, de grandes baies, une vue, un vrai paysage qui s'offre à chacun encadré par les montants des fenêtres.

Les proportions : La géométrie est le principal outil de l'architecte, elle fixe une règle au dessin. Les espaces petits et grands ne doivent pas avoir la même hauteur. Il convient de proportionner la hauteur des espaces en fonction de leur surface. Voilà pourquoi les salles de classe sont hautes de plafond !



Le développement durable : c'est vraiment une chance, pas seulement en ce qui concerne le chauffage, mais pour donner une qualité à notre école, à l'espace où l'on est si souvent : la salle de classe. on apprécie la lumière naturelle, la qualité de l'air, le confort acoustique, le ciel par dessus le toit !

Architecture scolaire et réussite des élèves : permettre que chaque enfant se sente bien à l'école.

Nous sommes fiers de notre école nouvelle, fiers d'y travailler, fiers d'en prendre soin, fiers de faire honneur à l'honneur qui nous a été fait . On nous a confié un bâtiment exceptionnel. Nous saurons le mériter.

L'architecture est avant tout de l'espace et non de la décoration ! Notre espace est bien pensé, il donne de la dignité avec de bons matériaux et s'inscrit comme le cadre de développements nouveaux. Notre école est celle de l'égalité, celle où tous les enfants peuvent réussir.
Merci à ceux qui nous font confiance.

